

“ÖĞRENCİYE BİR BARDAK TARHANA ÇORBASI”

ÖNERİ PROJESİ

26 Kasım 2019

PROJENİN ADI: “Öğrenciye Bir Bardak Tarhana Çorbası”

PROJENİN SLOGANI: “Aç Karınla Ders Dinlenmez”

PROJENİN AMACI: Dezavantajlı bölgelerde seçilecek birkaç pilot okulda, sabah karnını doyurmadan okula gelen anaokulu ve ilköğretim çocuklarına dersler başlamadan önce geleneksel ve besleyici tarhana çorbası verilecektir. Böylece çocukların daha etkin ve verimli derse katılımlarının sağlanması amaçlanmaktadır.

Pilot projenin uygulanacağı okula giden, ders gören her yaştaki öğrencinin açlığının giderilmesi planlanmaktadır. Amaç aç açına ders dinlemenin önlenmesi, öğrencinin eğitim öğretim etkinliklerinden daha fazla yararlanmasının, başarılı olmasının sağlanmasıdır.

PROJENİN GEREKÇESİ: Sabah çok erken saatlerde, karanlıkta(yaz/kış saati uygulanmaması nedeniyle) okula gitmek zorunda kalan öğrencilerimizde motivasyon kaybı olmakta, bunlara ek olarak kahvaltıya karşı isteksizlik oluşmaktadır. Ailelerin çoğu, gerek ekonomik yetersizlikten, gerekse çok erken ve karanlıkta kalktıkları için kahvaltı etmek istemeyen çocuklar nedeni ile çaresizliği yaşamaktadır.

Bütün bu olumsuzlukları gidermek için, okula geldiklerinde toplu olarak ve paylaşarak bir bardak sıcak çorbayı eklemek içmek hem çocuklarımızı hem de ailelerini mutlu edecek bu proje çok önemlidir. Onlara, kendilerini ne kadar önemseyeceğimizi ve düşündüğümüzü hissettirecek eğitim için enerjinin bir kısmı sağlanmış olacaktır.

PROJENİN HEDEF KİTLESİ: Sabahları okula aç gelen öğrenciler.

Okulun açık olduğu, derslerin devam ettiği süreçte kahvaltısız okula gelen öğrencilerin doyurulmasıdır.

KAPSADIĞI ALAN: Antalya il merkezinde, belirlenecek dezavantajlı bölgelerde yer alan seçilecek pilot okullar.

Uygulanan projenin başarısını görmek için küçük çaplı olarak sadece pilot okullarda başlatılacak, olanaklar genişledikçe sonradan genişletilip yaygınlaştırılacaktır. Olanaklı ise başka alanlara yöneltilecektir.

ULAŞILMAK İSTENEN HEDEFLER

YAKIN HEDEF: Bir yıllık süreçte projenin sürdürülebilirliği sağlanacak, öğrencilerde sabah açlık sorununun çözümü yoluna gidilecektir. Gereken besin alındığı için çocukların dikkati artırılıp, derste akıl ve bilinçlerinin etkin çalışması sağlanacaktır. Böylece başarı da buna bağlı olarak artacaktır.

UZAK HEDEFLER:

1. Proje, mümkünde gerekli tüm Antalya okullarında yaygınlaştırılacak ve çevreye örnek olunacaktır.

2. Bu proje örnek gösterilerek (2 yıl içinde) daha çok sivil toplum rgt ve iř çevreleri devreye sokularak, toplumsal gelişmeye yönelik başka projeler geliştirilecektir.

3. Eğitim ğretim ortamı ve teknik olanaklar geliştirilecektir.

4. Kenti görmemiş öğrenciler kentle ve kültür sanat etkinlikleri ile buluşturulacaktır. Ağırlık bu yılki öğrencilere verilecektir.

5. Başlangıçta tarhana satın almakla başlayıp, ileride tarhana üretimi ile üretici kadınlara iř olanağı sağlanacak, kooperatifleşme zendireceklerdir. Ucuz maliyet, ama kaliteli ürün sağlanacaktır. Bu konuda ödünsüz çalışılacaktır.

İHTİYAÇ ANALİZİ: İlk önce, pilot okulların sayısı ve bu okullardaki gereksinimleri olan ğrenci sayıları tespit edilecektir.

İkinci olarak bu öğrencilerine dağıtılacak tarhana miktarı belirlenecek ve en kısa zamanda dağıtıma başlanacaktır.

PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ:

Antalya Kent Konseyi Eğitim alışma Grubu desteğinde,

1. Antalya Büyükşehir Belediyesi ve/veya ilgili belediyeler,
2. Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü,
3. Uygulamadaki okulların yöneticileri,
4. Projeyi maddi olarak destekleyecek resmi ve sivil kurumların yöneticileri,
5. Gönüllü ğretmenler,
6. Gönüllü veliler ve yurttaşlar.

PROJENİN UYGULAMA YÖNTEMİ

1. PROJE OKULLARININ BELİRLENMESİ: Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile temas kurularak, kent ulaşılabilirliği içinde, projenin başarısını sağlayacak pilot okullar belirlenecektir.

İlgili Belediye/ Belediyelerle görüşülüp projenin hayata geirilebilirliği sağlanacaktır.

Projenin başarısında, diğer sivil örgütlerin sponsorluğu ve katkıları aranacaktır.

Projenin diğer paydaşları, görüşmeler yoluyla belirlenecektir.

2. PROJENİN SAğLIK DENETİMİ: Proje tanımlı Belediyeler tarafından yapılacağı için, belediyelerin bünyesinde yer alan diyetisyenler ve sağlık denetmenleri tarafından, gerekli

“tarhananın içeriği/ besin değeri/ dağıtım ve sunum sağlıklı koşulları” gibi alanlarda kontroller sağlanacaktır.

3. PROJE SORUMLUSU GÖREVLİLERİN VE GÖREV ALANLARININ BELİRLENMESİ: Pilot projenin uygulanacağı okulların eğitim-öğretim dönemi boyunca (yaklaşık sekiz ay) ilgili öğrencilerin doyurulması ve projesinin başarılı olmasında, okul yönetimi/ nöbetçi öğretmen/ okul aile birliği üyeleri/ gönüllü yurttaşlar/ çorba sunum hizmetine destek olabilecek becerikli öğrenciler belirlenecektir.

4. PROJENİN UYGULANMA ALANI: Projenin uygulama yeri, ilgili okulların okul yönetimince belirlenecek alandır.

5. PROJENİN UYGULANMASI: İlgili öğrencilere, her sabah derse girmeden önce, evinden getirdiği kendi bardağında tarhana çorbası verilecektir.

Projenin maddi sahibi olan ilgili belediyeye (Antalya Büyükşehir Belediyesi ve/veya yerel Belediye) ait araba ile getirilen, pişirilmiş tarhana çorbası kazanı ilgili okulun tanımlanmış alanında, okulun nöbetçi öğretmenine teslim edilecek, araba diğer okula geçecektir. (Bu araba daha sonra boş kazanları toplayıp dönecektir).

Nöbetçi öğrencinin denetiminde, evinden kendi bardağını getiren öğrenciye, bardağına tarhana çorbası servis edilecektir. Burada öğretmen ve okul görevlilerinden/ okul aile birliği üyelerinden/ velilerden/ gönüllü yurttaşlardan yararlanılacaktır.

Eksiklik ve aksamalarda anında haberleşme sağlanacak, gerekli ilgililere bilgi verilerek sorun çözülecektir.

6. PROJENİN UYGULANMASINDA ORTAYA ÇIKABİLECEK ENGELLER: Projenin yürütülmesinde üç önemli engel görölmektedir: İlki yerel yönetimlerin “tam desteğinin sağlanması” gerekiyor. İkincisi, tarhana çorbasının servis edilmesinde ilgili kişilerin bunu angarya olarak görmemelerinin sağlanması gerekiyor. Üçüncü olarak okul kantinleri dâhil çevrede çocuklara gıda malları satanların tarhana çorbası hizmetini engellemeleri olursa, buna ilişkin önlemlerin alınması gerekiyor.

PROJEYİ ÖNEREN KURUM: Antalya Kent Konseyi (Eğitim Çalışma Grubu)

PROJE DANIşMANLARI: Eğitim Çalışma grubu üyeleri Orhan şenoğlu, Güven Lülecı, Yavuz Ali Sakarya ve çalışma grubu başkanı Mustafa şanlı.

Adı geçenler, proje ile yakından ilgilenecek, uygulamanın doğru yönde ve aksaksız yürümesine ve kent çapında yaygınlaşmasına önyak olacaklardır. Görevlileri de doğru yönde yönlendireceklerdir.

SONUÇ: İyi niyetli bir girişim olduğu için başarı şansının yüksek olduğu düşünölmektedir. Daha önce Kentimizde benzer uygulamalar yapılmış ve başarılı sonuçlar alınmıştır. Burada en önemli konu sürekliliğin sağlanmasıdır.

Amaç setinde belirtildiği gibi, proje başarılı olduğunda ve sürdürülebilirliği sağlandığında, derslere daha çok yoğunlaşan, daha çok ilgilenen, ders başarısında ve çevresel etkileşiminde iyi olan öğrencilerin yetişmesine katkı sağlanmış olacaktır.

Antalya Kent Konseyi

Eğitim Çalışma Grubu